

仁愛堂歸正福音教會  
主日學課程  
第一季、二零一六年  
查考《希伯來書》  
第八課：信道歷程中的危機  
警戒與訓勉  
(五 11~六章全章)

前言：

希伯來書第五章 11 節起到第六章止，屬於一大段離開主題的話，內容包含了警惕和勉勵，其用意在於預備讀者明白接下去要講的主題，即耶穌基督照著麥基洗德的等次，成了永遠的大祭司。

進入詳解之前，再先復習一下：

1. 希伯來書作者的筆法：先是警惕、警誡(warning)，繼之以呼籲、鼓勵(appeal, encouragement)，再以具體的上帝的應許(promise)作為總結。
2. 作者所用上的重點詞語包括：要聽、要信、要順從、要分享(彼此相勸)。整體而言，兩個字眼最為突出：**信心與順從(faith and obedience)**。還有殷勤、竭力、持定、堅持到底、進入等詞語，在書卷內都具有極重的份量。至於反面警誡的詞語，則有不信的惡心，不信從、趕不上等。
3. 也要留意【免得】這樣的詞語。〔前面幾課已經提到過了，書卷的作者多次使用『恐怕』、『免得』之類的詞語，再三勸誡信徒。參看三 12-13；四 1, 11；十二 3, 15-16；以及六 6-8；十 26-31。〕

本課主題：

4. **來五 11**：為什麼論到麥基洗德，作者說“有好些話，並且難以解明”？作者自己給的答案是，因為你們聽不進去！**到底出了什麼事？**如果參看英文翻譯，它是這麼說的：since you have become dull of hearing. 講得白一點，原本收信人不是這個樣兒，但是，曾幾何時，他們「變」了。可是為什麼會「變」到“聽不進去”的地步？試著從五 12 的內容來瞧出端倪。學習的工夫，好像挺到家的；但是，在學習的教材上可能出了問題？也可能在明白所學的內容上打了很大的折扣，不夠準確？因此「變」成只能喫奶，不能喫乾糧的嬰孩，成了不熟悉仁義的道理的人！還有可能落在死讀書、讀死書、書死讀的困境裏，沒有好好更新悟性？以至於沒

有心意更新而變化，這樣一來，既然心竅無法習練通達，自然無法分辨好歹！徒有知識，而沒有見識！這裡，「心竅」帶有感官(sense)、心智功能(mental faculty)的含意，引申出來有“判斷”、“分辨”(judgement)的意思。能「分辨好歹」似乎對應著「作師傅」說的。要能夠教學生，自己先得能夠分辨好歹，譬如所教的内容之正、誤，好、壞等。

5. 神聖言小學的開端＝基督道理的開端：從來六 1-2 裏，整理出開端課程的大綱。〔扼要地說，可以分成三大部分：懊悔、信心、其他各種教訓，包括洗禮與潔淨之禮，按手之禮，復活，永遠的審判等等。〕
6. **如何解決**信仰停滯不前的狀態？〔要殷勤、要竭力進到完全的地步！不可畫地自限，老是體貼自己；不可老揀軟的柿子吃。要堅忍、要堅持到底；要將可誇的盼望和膽量，堅持到底；要將起初確實的信心堅持到底；要“不懈怠，總要效法那些憑信心和忍耐承受應許的人”（來六 12）。〕
7. 來六 4-8 語氣嚴厲，是一段典型的警惕的話。到底被作者“點到名”的，包括哪一批人呢？
  - i. 首先，一定是曾經“懊悔”過的人。〔參看第 6 節；同時對照第 1 節，那裏講到“懊悔死行，信靠神”。〕
  - ii. 蒙了光照：這個片語又出現在來十 32。比較約一 9：那光是真光，照亮一切生在世上的人。另參考林後四 4, 6 兩節，基督榮耀福音的光，神榮耀的光。歷來都有一種說法，把「蒙了光照」與「受洗禮」聯在一塊。
  - iii. 嘗過天恩的滋味：天恩指著什麼說的？包含了哪些「禮物」呢？向來說法紛紜，有指聖餐說的，有的對比約六 31-35，也有的則說是罪得赦免等等。
  - iv. 於聖靈有分：有的說成它對應著“按手之禮”；有的則回到來二 4，說成是得著靈恩。
  - v. 嘗過上帝善道的滋味：神的善道即永生之道、福音真道、真理的道。
  - vi. 覺悟來世權能：權能一詞，也曾被翻譯為異能(miracles)，在來二 4 已經用過。

8. 雖然作者提到有離棄道理，成為叛教徒 (apostate) 的**可能**，但這不是一段使用假設口吻所說的話！第 6 節一開頭就用了「若是」這樣的詞語，但是嚴格來說，它最好翻譯成「一旦」離棄道理…，或者「在」離棄道理之後，就**不能**…從新懊悔了。第 6 節的後半和第 7-8 這兩節半的經文，給了我們理由和比喻，說明為什麼不能叫他們從新懊悔了。從這個角度來看，這句話裡帶著有**因果關聯**的含義在內！同時，書卷的作者除了談到那樁**可能**的事之外，他其實肯定了另一件事，就是那件**不可能**的事，即不能從新懊悔的事！
9. 在 4-8 節裏，作者特意用了“那些”、“他們”等**第三人稱**之類的代名詞，來寫這一段嚴厲警惕的話。來六 1-3 用的是「我們」，到了第 9 節，更用了一貫的稱呼，直呼讀者是親愛的弟兄…。可見作者並不是直接針對著收信人。
10. 「離棄」指的是何種舉動？（對比來十 26）是某些行為上一時的偏差、疏失？還是指根本的態度上的轉變？〔整個生命與生活上出了問題之故。而且離棄者必被廢棄！〕
11. 到底歷史中，哪些人物是落在六 4-8 裏的？〔新約裏有賣主的猶大；行邪術的西門；貪愛現今世界而離棄使徒保羅的底馬；以及主耶穌撒種比喻中的那些前三類的人；舊約裏可以舉的有以掃，掃羅王等。〕
12. 兩件**不能更改**的事：神的應許與神指著自己所起的誓（參看創二十二 16，出三十二 13）。
13. 耶和華上帝為什麼要指著自己起誓？
14. 到了六 20，作者又回到了耶穌基督“照麥基洗德的等次，成了永遠的大祭司”的話題，繼續他的主題。
15. **正面勉勵的話**：恒久忍耐，得著應許！我們有這指望如同靈魂的錨，又堅固、又牢靠，且通入幔內！

#### 討論問題：（可以在接下來的每一堂課裏討論）

在我們所處的時代裏，希伯來書與我們還有什麼相關嗎？還能有什麼作用、給我們什麼幫助嗎？