

**仁爱堂归正福音教会**  
**主日学课程**  
**二零一五年第一季**  
**第六课：约翰贰书、叁书**

**特点：**使徒约翰的两封简短书信，写给个人或多人，但也是对所有基督徒的教导。提醒圣徒要在真理上建立爱心，要接待作客旅的真信徒和忠心的传道人，拒绝假教师敌基督者。

**约翰贰书：**我们以话剧的形式整理这篇书信，剧中主要人物：太太，太太的儿女，假教师，太太姊妹的儿女，还有使徒约翰。有假教师渗入教会，太太（家庭的领袖）以她的爱心接假教师到自己家里，随后太太的一些儿女认出这假教师是迷惑人的，他们不认基督耶稣是成了肉身来的。这些儿女们起来抵挡假教师，拒绝接待他们（1:4）。这个过程或许在家中引起不同意见，甚至反映到属主的亲人和教会那里去，可能使这位太太也因接待假教师这件事有挫折感。使徒约翰听到事情后写信鼓励安慰太太，并且重新温习真道，帮助这位太太和她的儿女们更清楚地认识真理和爱。使徒约翰也教导他们怎样辨别假基督徒和假教师，并告诫他们当如何对待假教师。

**背景：**初期教会巡回教师传道（太 10），但路途艰辛（林后 11:25-27），接待作客旅的信徒和传道人基督徒的美德（提前 5:10，罗 12:13）。异端已经出现，诺斯底主义的雏形，假教师企图骗取信徒的爱心渗入教会破坏信徒的信仰。

**分段：**

第 1~3 节	问安，强调真理的重要性
第 4~6 节	重申什么是真爱
第 7~11 节	警惕假教师，如何对待他们
第 12~13 节	结语

**讨论重点：**

1. 1~3: 真理与爱的关系，3 节经文里 5 次提到真理“Truth”，真理是爱的基础。  
真理与得救（蒙拣选）的关系：真理存在得救者里面，也永远同在（永生）。  
基督徒有永远的平安，是从主而来，因祂的恩典与慈爱，以真理和爱心为媒介。  
神是真理，神是爱。
2. 4~6: 真爱的定义：遵行主的命令（真理）— 约十三 34-35 “叫你们彼此相爱。我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。”  
使徒约翰的牧者心肠和忠心传道：欢喜，起初，起初。  
思考：我们在真道上也是一个一边学习一边去实践并更加认识真理的过程（西 1:9-10），需要虚心，需要不断归正。
3. 7~11: 揭穿假教师的本色—不认基督道成肉身，迷惑人的，敌基督的。  
提醒太太和她的儿女要警惕，不要让假教师破坏纯正信仰将信徒绊倒。  
更全面地告诉信徒如何辨别假基督徒和假教师，并要拒绝他们，因为接待他们甚至只是问安，就等于接纳他们，使他们有机会欺骗其他信徒做破坏工作，就无意间参与了假教师的恶行。  
爱的基础是真理，爱也应当有分辨能力。
4. 12~13: 结尾的话，使徒约翰还有更多宝贵的教导要亲自告诉信徒。

**约翰叁书：**提名写给该犹，夸奖他接待客旅弟兄的善行。批评喜欢为首，做恶的丢特腓（诽谤使徒，自己不接待弟兄，还禁止别人接待，甚至将接待弟兄的人赶出教会）。鼓励该犹要坚持，要远避恶，效法善。

**背景：**初期教会巡回教师传道（太 10），但路途艰辛（林后 11:25-27），接待作客旅的信徒和传道人是基督徒的美德（提前 5:10，罗 12:13）。

**分段：**

第 1~2 节	问安
第 3~8 节	夸奖该犹接待客旅弟兄的善行和其重要性。按真理而行，为真理作工。
第 9~12 节	谴责喜欢为首、做恶的丢特腓，鼓励该犹要坚持摒恶效善
第 13~14 节	结语

**讨论重点：**

1. 1~2: 凡事兴盛、身体健壮、**正如**灵魂兴盛一样  
这也是对诺斯底主义的一个正面否定，我们追求灵命兴盛的同时，也要注意自己身体的健康，才好为主使用。
2. 3~8: 按真理而行，为真理作工。  
接待因传道教导的事工做客旅的弟兄姐妹的重要性。  
使徒约翰的喜乐  
思考：我们如何参与在主的圣工？
3. 9~12: 丢特腓的恶行  
辨别真假基督徒的另一个方式：行为（果子）
4. 13~14: 结尾的话。

作业：将约翰贰书与叁书作比较，并分享体会。