

仁爱堂归正福音教会
主日学课程
第一季、二零一二年
福音性查经研讨课程
第五课

题目：

圣经上说到(创六 5-6)，耶和华上帝因人的罪恶很大，就后悔造人在地上；既然造人是上帝永恒的旨意，为什么祂会因人的行为而后悔呢？〔取自唐牧师的《神的豫定与人的自由》这本书里的问题解答之第四题。〕

一、简答纲目

1. 这道题带来的困惑在於我们的“神会后悔吗？会改变心意吗？”一向来，正统神学的教导不都是强调主神全能者是不改变的(unchangeable, immutable)吗？所以，我们回答的重点也集中在解说「改变」和「后悔」这两个词汇上，尤其是当它们被用在神身上时，到底圣灵透过圣经的经文要告诉我们什么？
2. 先从唐牧师回答的内容里整理出一些要点：
 - i. 什么时候我们会用上「后悔」一词？一般上，我们用「后悔」一词来表达自己的原先不知道事情会演变成现在这个样子，无奈到了这个地步，面对这种局面，已经无法回头，心里感到不对、感到懊恼、感到惋惜、悔不当初，以至於很悲伤、很痛苦地必须承认错误，必须做出修正、做出改变，甚至可能得违背初衷，采取另外的步骤，进行补救损管等等。
 - ii. 上述的用法适用在上帝的身上吗？不适用！〔把「悔改」一词用在上帝身上，就成了极具反合意味的一句话。我们必须用反合的眼光和思维来看上帝「后悔」的含意。〕
 - iii. 有什么原则必须抓紧？〔总原则在於上帝的公义和慈爱的转换。什么意思？就是神的公义永不改变，神的慈爱永不改变，慈爱与公义并行而不悖。当神以公义待你时，祂是在永恒的旨意中间照着祂的本性待你；当神以慈爱待你时，祂也是在永恒的旨意中间

照着祂的本性待你；但是，如果你违背祂的律例、法度，神用公义审判你的时候，这不是祂后悔或改变了，而是祂「公义和慈爱的转换」。】

- iv. **神的主权：**神有祂自己的主权，决定将公义转为另一个本性来对待你。【当这种情况发生时，唐牧师用「转换」一词来说明，而这种转换绝不等于说上帝的改变。】
 - v. **如何了解？**【用逆水行舟或顺流而下两种划船的例子来说明。】
 - vi. **常有的误解：**一个人顺从神，就在神的慈爱中享受神的恩典；一旦他离开神，或背叛神的话，就在神的公义中间受到神的审判、鞭打和管教；往往我们会以为神「后悔」了。其实不然！
 - vii. **神的「公义和慈爱的转换」**与神的预定是没有关系的。
3. **神的不变性：**不能单从一成不变，或寂静不动这个层面来理解。【上帝创造万有，超越万有，祂自己当然不在造物界的时空之下；从这个角度来看，上帝永恒不变。但是，这位超越的上帝虽然超乎众人之上，也贯乎众人之中，介入历史、干涉历史、导引历史的动向；从这个角度来看，我们也可以说祂在时间的流程里与祂自己所造的人互动；既然在时间里，很自然容易令人产生神也在过程中改变的印象。（我们可以用神的旨意和神在我们身上的引导来做一譬喻：神的旨意始终不变，但是祂在我们生命中的引导却可能有多样的变化，可能不同的人处在类似的情境当中，但带领却因人而异；可能在同一个人身上，在不同的人生阶段，神的带领却因时而异，不一定一成不变！但这些引导、带领又都符合祂永恒的旨意！）】
4. 那么，到底应当从哪个层面来看神的不变性？至少从下列四个范畴来看：
- i. **神的本性永不改变**，如神的智慧、权能、圣洁、公义、良善、真实等；
 - ii. **神的筹算、祂心中的思念、并在永恒中所定的谕令，永远不变**（参看诗三十三 11）；
 - iii. 神在祂自己所立的约上永远信实，亦即**神忠实於祂自己所立的**

约；

- iv. 神所启示的真理的道永远不变。
- 5. 一些难解的经文：（视时间而定，不一定在课堂内讨论。）

二、参考资料与相关经文

- 1. 参看《神的预定与人的自由》之问题解答，p. 265-268。
- 2. John M. Frame: No Other God --- A Response to Open Theism (P&R, 2001); Chap. 10, pp.161-178.
- 3. John M. Frame: The Doctrine of God (The Theology of Lordship) (P&R, 2002); Chap. 24 (on Lord of Time, especially the section on God's Unchangeability), pp.559-572.
- 4. 圣经里出现**改变**（或不改变的意涵）、或**后悔**这样词汇的若干具代表性的经节：创六 5；申三十二 39；出三十二 9-10, 14；民二十三 19；撒上十五 11, 29, 35；诗三十三 11；诗一百零二 25-27；诗一百零六 41-45；耶十八 5-10；珥二 13-14；拿三 9-10，四 1-2。