

**第一次聚会**  
**四月二日、礼拜六**  
**下午、三点~四点半**  
**启示与知识**

**前言：**

这一季要研读《启示与真理》这个专题；它是唐牧师 1988 年神学讲座的题目。总共四讲，内容涵盖四个相关而又连贯的子题—(i)启示与知识；(ii)上帝的自启；(iii)启示的范围；(iv)启示与人类。

谈到启示，除了明白「启示」这个词汇的基本含意就是揭露、打开之外，更该关注的是，要能交代清楚谁才有资格启示？向谁启示？启示的内容和范围包括哪些？启示的目的和用意是什么？（换言之，我们有必要提问：为何启示？并且得深入思考启示的必须性和重要性。）启示与知识论的建立，两者之间有什么关连？启示的途径和方式有哪些？

因时间的关系，在台北的讲座无法详尽地涵盖所有《启示论》的课题；所以，为了使《启示与真理》的内容更充实完整，中福出版社在征得唐牧师的同意下，把他在吉隆坡主讲的《普遍启示与特殊启示》，分为三章，收录在本书之后。

这样，合在一起，全书总共分成七章。

**第一讲纲要：**

这是一个导论，唐牧师从启示与知识之间的关系来破题，把几个重要的课题先点出来，帮助我们建构正确认识《启示论》的根基和途径。在第一讲里所涵盖的重点包括：启示的必须性、启示是建立知识论的基础，以及理性之不足与其缺陷。

事实上，第一讲后半部的内容几乎都在剖析理性之不足与其缺陷，讲述暂存的人运用自己被造、有限、堕落的理性，想要构到永恒者，结果建构了具偏差的知识论，也产生出各种错谬的神论。这样，唐牧师就先交代了「神本」的信仰要素，只有神的启示才成为建立正确知识论架构的根基！

**阅读范围：**第一讲：启示与知识，以及附录之第一章：启示是什么？

## 分题讨论：

1. 「启示」这个词的意思是什么？〔揭幕或打开盖子的意思。〕
2. 上帝启示的目的何在？〔要建立真正的知识。应当留意：知识的基础并不是理性或经验；乃在於神的启示！〕
3. 继续讲论启示与真理之前，先介绍在英伦三岛上发展的**经验主义** (Empiricism)，以及源起於欧洲大陆上的**理性主义** (Rationalism)。〔这两方面的哲学思考都与「知」的途径和方法有关 (the ways of knowing)。认识其中主要的人物、发展的年代、立论和主张的要点，以及对欧洲文化、思想界的影响。同时要深入探讨所产生出来的副作用包括哪些？〕
4. 我们要问：**为什么经验主义与理性主义都不足以成为知识的基础**？〔其实，我们应当更进一步地追究理性之不足与其缺陷，明白为何知识论的根基不能够仅仅倚靠理性的功能！〕
5. **启示光照理性**：当前(其实也是每一个世代)的**首要任务**之一，即重建知识论！〔从而建立起启示神学对文化的影响。〕
6. **知识论的重要议题**：知识的源头、知识的统合性、知识的超越性、知的目的，为什么会知？为什么要知？知的途径、管道与媒介、知的进展程序、知的相对性与绝对性等等。
7. 启示论与神论之间的关连：
8. 有关阿奎那(Thomas Aquinas, A.D.1225-1274)整理、发展的自然神论，可参看《启示与真理》之第二讲，第 47-49 页。

## 聚会时间表与讨论范围：

- 一、 四月二日；第一讲「启示与知识」，以及附录之第一章「启示是什么？」
- 二、 四月十六日；第二讲「上帝的自启」。
- 三、 四月三十日；第三讲「启示的范围」。
- 四、 五月十四日；附录之第二章「普遍启示」。
- 五、 五月二十八日；附录之第三章「特殊启示」。
- 六、 六月十一日；第四讲「启示与人类」。