

仁爱堂归正福音教会
主日学课程
福音性查经研讨课程
第一季、二零一一年
第五题：创造←→进化
副题：人之所以异於禽兽者…

前言

这一季的课程与以往的不同，它乃是以问答的方式，直接讨论在传福音时经常被问起的难题。学习本於上帝的启示(神的道=圣经)，分析每一道题目，之后再以纲要的方式把答案整理出来，作为大家与人谈道、作见证的参考资料。这是一门实战与应用并重的课程，也以帮助大家建立起归正信仰立场的护教精神，作为教学的目标。

在讨论的过程中，请大家也不吝分享自己传福音、个人布道的经验和窍门。

一、**到底有几种说法？** 创造、进化、创化、间隙理论、大爆炸理论…。〔没有任何一种说法能够再一次通过实验来印证。〕

二、**创造论：**相信造物主宰的创造；相信宇宙万有经精心设计，井然有序并具智慧的内涵和规律；自然界里不仅蕴藏着规范物质的理化定律，也蕴含着形而上的哲理；人生必须具有意义与目的；…

三、**成熟创造说：**〔亚当、夏娃被造的当儿，已经是成年人，因为他们马上就能与上帝—他们的造物主宰一面对面交谈、相处，能够领受神的命令与吩咐，为所有其他活物命名，并承担责任，同时开始夫妇家庭的生活，也能与万物群居等；亦即被造伊始，亚当、夏娃就具有成熟的身量，…〕

四、**人之异於禽兽者，几希：**此乃孟子的话，说到『人之所以异於禽兽者，几希。庶民去之，君子存之。舜明於庶物，察於人伦，由仁义行，非行仁义也。』(参：离娄篇下第 19 章)。他还指出人性里的“心之四端”，即仁、义、礼、知(知

即智也)。恻隐之心，人皆有之，此仁也；羞恶之心，人皆有之，此义也；辞让(或作恭敬)之心，人皆有之，此礼也；是非之心，人皆有之，此知也。(参：告子篇上第 6 章；尽心篇上第 21 章)。〔从神的形象、样式来解说人之所以异於禽兽者…。详细内容可参看第四课的内容，认识人性的基础，在於**有神的形像样式在人的里面！**〕

附录：创造论↔进化论

唐牧师提到他小的时候曾问过他的母亲这样的问题：“为什么每一头牛的面孔都一样？”他的母亲并没有直接回答他，只说「牛看每个人也是一样！」於是促成唐牧师马上安静思想，发现其中的道理。他说：

“当我们刚开始研究一事物时，常常是从现象去推论我们对它的认知；但是当我们再继续探究更细致的部分时，我们慢慢会发现：不应该从现象的相同点(共同的属性)来把它归类，而是应该从本质中的不同点去认定它到底是什么。

“严格来说，进化论只是从人与动物之间的相同点去看人与动物之间的关系，而且假设这个关系是藉着演化所产生的。但基督教的神学绝不是如此，基督教的神学乃是从人与动物的不同点去发现人的价值、尊严之所在，以及人性到底是什么。”〔摘录自《神的形像—人性的尊严与危机》，pp. 3-4〕