

仁愛堂歸正福音教會
主日學課程
第一季、二零一六年
查考《希伯來書》
第六課：更勝於約書亞
我們…得以進入那安息
(三 15~四 13)

前言：

希伯來書的作者要收信人『思想耶穌』！在研讀之際，記得要問：為什麼要思想上帝的兒子耶穌基督呢？又當如何思想？〔通常我們說希伯來書的焦點在於耶穌基督的超越，這固然是整卷書信立論的主軸，但從我們這邊來看，尤其從幫助我們的信仰和靈性的角度來看，則更切身的主题是：我們要思想耶穌、要靠著耶穌進入…、要靠著耶穌以頌讚為祭…、要仰望耶穌、要就著耶穌同去等等。〕

1. 希伯來書作者的筆法：先是**警惕、警誡**(warning)，繼之以**呼籲、鼓勵**(appeal, encouragement)，再以具體的**上帝的應許**(promise)作為段落的總結。〔在這一課裏，是否找得出這樣的筆法？〕
2. 重點詞語：要**聽**、要**信**、要**順從**、要**分享**(彼此相勸)。整體而言，兩個字眼最為突出：**信心與順從**(faith and obedience)。〔還有殷勤、竭力、持定、堅持到底、進入等詞語。至於反面警誡的詞語，則有不信的惡心，不信從(參看來三 18；四 6, 11)、趕不上等。〕
3. 譬如談『聽』這個字：聽上帝的話要即時，也要及時(你們今日若聽祂的話)；必須要用信心與所聽的上帝的道調和；聽了道之後，不可存不信的惡心，也不可硬著心，這是關乎聽道的態度的問題；而不聽的結局怎樣？進不去應許之地，進不了安息！
4. 也要留意**【免得】**這樣的詞語。〔上一課已經提到過了。作者多次使用『恐怕』、『免得』之類的詞語，再三勸誡信徒。參看三 12-13；四 1, 11；十二 3, 15-16；以及六 6-8；十 26-31。〕
5. **上帝的應許**：另有一安息日的安息，為神的子民存留；來到施恩寶座前。
6. 就著整體來說，這個段落自然是繼續著第三章 1-14 節的內容，一路發揮下來的。

- i. 作者提到兩位舊約裏的要角，即摩西和約書亞。〔摩西能夠把以色列百姓帶出埃及，那為奴之地，卻無法帶他們進應許之地；而約書亞能夠把百姓帶進應許之地，卻無法讓他們享受安息。參看來四 8。〕
- ii. 一方面，說明摩西和約書亞力有不逮之處，在神託付的工作上，都有無法達成的任務；在耶穌基督相較，都有遜色的地方。但，我們有兩點要強調說明的：**第一點**、是否有貶抑的意味在內？沒有！無論是舊約裏的先知，或是亞倫等次的祭司，又或者是天使，都有本質上的限制，也各有階段性的任務和託付；他們在各自的崗位上都盡心盡力了。**第二點**、為什麼摩西、約書亞無法完完全全地完成託付？有很大一部分的責任在百姓們自己身上。我們可以從作者引用的詩篇九十五篇的內容看出來。

iii. 在三、四兩章裏，前後重覆引用詩篇九十五篇的內容達五次之多！〔第一世紀，在安息日聚會上，詩九十五是常常被公開誦讀的詩篇之一。詩篇，或者說得更完整一點，全部舊約聖經裡的話，雖已是過去上帝賜給百姓的啟示，但也都是神現今向我們要說的話。也可說是今日上帝向我們講話的一種乘載工具。上帝一再藉著舊約裏的話，向現今的我們講話！〕

iv. 選錄詩九十五，有什麼特殊原因？〔作者有意提醒讀者，無論是當時代的，或是現今的我們，大家都像是在出埃及的行列中，都是客旅、都是寄居的，都還未到達目的地。所處的環境，好似曠野，所經歷、面對的，也有諸般的試煉、試探；自己本身也軟弱，不會比當年那些出埃及的百姓好到那裏去，他們失敗跌倒，我們也不會強過他們；同時，一樣有那迷惑人的惡者不斷地攪擾著我們等等。〕
7. **正面勉勵的話：**有這樣一位大祭司…；務必竭力進入…；持定所承認的道…。

討論問題：（可以在接下來的每一堂課裏討論）

在我們所處的時代裏，希伯來書與我們還有什麼相關嗎？還能有什麼作用、給我們什麼幫助嗎？