

仁愛堂歸正福音教會
主日學課程
第二季、二零一五年
《神的故事、你的故事》
第二課：不滅絕悖逆之子的神
(預備救贖的主)

簡介：

在第二、第三季的課程裏，我們研讀卡森(D A Carson)所寫的書《神的故事，你的故事》(The God Who is There -- Finding Your Place in God's Story)。共分成十八課，用兩個季度來學習。課程的目標是，綜覽聖經新、舊約全書，並再一次學習(複習)神的啟示，以及救恩的歷史。

讀經與討論：

第二課的讀經範圍是：創世記第三章。

創三是聖經中最特別的段落之一，要明白整本聖經的主旨，必須掌握創三的內容，以及認識其影響所及的深遠。首先，要從思考創二 16-17 這兩節開始入門：『耶和華上帝吩咐他(亞當)說，園中各樣樹上的果子，你可以隨意吃。只是分別善惡樹上的果子，你不可吃，因為你吃的日子必定死。』

底下分成**四個段落**討論，之後作一總結，放在第五點的結論內。

一、在人類頭一次悖逆事件中，所曝露出之欺騙的醜惡：

1. 蛇的身份：比田野一切的活物更狡猾！〔狡猾含有**偷偷摸摸**的意思在內。聖經用了這個詞語，頗有講究，因為蛇所做的，用俗話說，相當於到牠的創造主的頭上動土！但是，牠並不傻呼呼的直接到上帝面前撒野，而是拐個彎，到夏娃跟前賣乖取巧…。到底蛇有什麼背景？什麼能耐？什麼來頭？無論如何，蛇也是被造的生物。在聖經其他經卷中，用過古蛇、紅龍、撒旦、這世界的神、轄管這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔等稱謂。〕
2. 受造物質疑造物主！〔受造界的反動？悖逆？〕
3. 蛇的伎倆：

- i. **從提問的方式下手**，“神豈是真說…” ，使用彎曲迂回、間接的途徑，引發被問者產生好奇和疑問；可見其佈局的心計，就是要撒播懷疑的種子，誘導夏娃心生疑忌。
 - ii. **竄改神的吩咐**，“不許你們吃園中所有樹上的果子？”事實上，我個人以為蛇知道神給人的吩咐的內容，而且知道得最清楚不過了。正是因為知道得清楚，所以也知道該如何來竄改。（也就是說，蛇做了牠該做的功課！）但是，蛇仍然「步步為營」，雖然竄改神的吩咐，但只改動一點，不「輕舉妄動」，不「過分」，免得打草驚「蛇」，（或許應當說，免得打草驚「夏」，引起她的猜疑），反而壞事。
 - iii. **用問句起頭**，佈下圈套，藉此看看夏娃的反應如何，找出其中的破綻，好繼續下手。
 - iv. 從夏娃的回答裏，蛇聽出了什麼**破綻**？或者從另一個角度來重述：夏娃露出了什麼破綻，給了蛇得寸進尺的機會？她加了些什麼進神所吩咐的話裏？又減去了些什麼？
 - v. **三個「死」**：順著夏娃的話（“免得你們死”），蛇仍舊使用竄改的手法，“你們不一定死。”至此，聖經裏出現過三個「死」這個字了，分別從三個不同的位格口裏講出來。試著進一步比對、整理。（譬如：神的絕對；人的相對、輕忽；蛇的故意扭曲、竄改和迷惑人輕忽誘導人懷疑等等）。總之，蛇竟然膽敢竄改了神的話？！
 - vi. **蛇所用的「餌」**：要引夏娃上鉤，一定得放些餌在鉤上。要達成挑撥的目的（破壞人對神的敬畏和信任），蛇暗示夏娃：其實妳的確有能力“如上帝能知道善惡。”
 - vii. **「如」上帝…**：隱含著與造物主宰「並駕齊驅」的企圖，高擡自己，與至高者同等！換言之，這乃是公開與上帝「分庭抗禮」，挑戰造物主的主權。頭一次的罪，頭一次的過犯與悖逆，並非只是違背神的吩咐，同時「罪」並不僅僅在於違背律法。追根究底，乃在於自立為主，要神遜位，而讓「己」登基！
4. **【能知道善惡】**：「選擇善惡」、「判斷善惡」、「宣告何為善？何為惡」，在上帝和祂的旨意之外，另立一個善惡的標準，另訂善惡的依據，

另起一個善惡的源頭。〔引述卡森書中的句子：Indeed, the expression in Hebrew, “the knowledge of good and evil,” is often used in places where to have the knowledge of good and evil is to have the ability to pronounce what is good and pronounce what is evil.〕

5. 伊甸園中各樣的樹本來就是神所造、所安排生長的，“可以悅人眼目，…好作食物”。可是，為何又安排「分別善惡的樹」被栽種在伊甸園中？這與亞當、夏娃受試探(或者說受考驗)，有什麼關聯？
6. 在羅馬書裏，保羅雖然沒有直接在字眼上提到伊甸園裏的事，但他用的詞語已經講得很清楚(參看羅五 12-21)：(1)罪從一人入了世界，死又是從罪來的，死就臨到眾人；(2)因一人的過犯，眾人都死了；(3)因一人犯罪就定罪；(4)因一人的過犯，死就作了王；(5)因一人的悖逆，…。

二、在人類頭一次悖逆事件中，當下所帶來的後果：

1. 吃那棵分別善惡樹上的果子之前，夏娃“見那棵樹的果子好作食物，也悅人的眼目，且是可喜愛的，能使人有智慧”；但是，吃了之後呢？
2. 亞當、夏娃的眼睛明亮了，但是所映入眼簾的，卻是自己赤身露體！他們又知道了什麼？知道自己赤身露體的羞恥！
3. 被造的人自外於造他的主，開始與神疏離，聽見神的聲音就**害怕**，**躲避上帝的面**，與神相交的關係和日子，從此中斷，失去了認識神的知識；至終與生命的源頭，以及神的恩典分隔開來。當下，被逐出伊甸園！
4. 悖逆→罪→死：
5. 不單單與神失和，人際關係的破壞與失和，也肇端於此！〔亞當誘過給夏娃，參看創三 12。會誘過給他人或其他身旁的事物的活物，是不是只有人？〕
6. 推諉的後果之一：**自義**！〔推諉的用意不就是要強調自己沒有錯？即便你認為我有什麼錯處，那也是因為他人的錯所引起、所牽連的，這根本的原因不在我，而是另有其人。這正是自義的舉動！〕

三、對人類頭一次的悖逆事件，上帝明示祂的審判(咒詛)：

1. 對蛇的咒詛：（創三 15 隱含了福音的奧秘；另參看羅十六 20。）
2. 對女人的咒詛：生養眾多的祝福，成了生產兒女必多受苦楚；戀慕丈夫，想要綁住他，而他（丈夫）卻必轄管她；婚姻、夫妻關係的甜蜜不再！
3. 對亞當的審判（咒詛）：地受咒詛，終身勞苦，…

四、這頭一次的悖逆事件所產生出來之深遠的影響：

1. 頭一件被殺的犧牲：以牲畜的死來替代。預表了上帝的兒子—神的羔羊—的犧牲、贖罪！

五、結論：

1. 在創三裏，被冒犯最甚的那一位，就是上帝自己！
2. 亞當、夏娃悖逆，並不是被動地被哄、被騙，以至於失腳。追根究底，乃出於在意志層面上的悖逆！
3. 罪是人最亟需解決的問題！人須要救主！人須要與神和好！

附錄：

1. 書裏的標題是“不滅絕悖逆之子的神”，從另一方面來看，則是預備救贖的上帝。
2. 創二 16-17 乃上帝對祂所造之人所講過的話，被記錄下來的頭一句；也是「死」這個字第一次出現在聖經裏。應認真思考這兩節經文，才會嚴肅對待神所吩咐、命令的事項，而不至於輕忽祂的話。【為什麼在“一切所造的都甚好”的造物界裏，神要向亞當發佈「禁令」呢？】
3. 無獨有偶，在新約剛開始之處，也有一位被撒旦試探的人，即那位被稱為末後的亞當（林前十五 45）的耶穌基督！仔細對比亚當、夏娃在伊甸園裏被試探的經過、影響，以及耶穌在曠野受試探的經過與影響。【亞當與耶穌基督之間有許多關聯，可以作為另一個討論的課題。】
4. **神知善惡←→人知善惡**：兩者之間有何差別？又到底被造的人什麼時候開始知道分別善惡呢？是在吃了分別善惡樹上的果子之後，才知道的？
5. 人失敗之後，良心功能開始顯露？