

仁愛堂歸正福音教會
主日學課程
第二季、二零一五年
《神的故事、你的故事》
第一課：創造萬有的神
(造物的主)

簡介與讀經：

在第二、第三季的課程裏，我們研讀卡森(D A Carson)所寫的書《神的故事，你的故事》(The God Who is There -- Finding Your Place in God's Story)。共分成十八課，在兩個季度裡學習。課程的目標是，綜覽聖經新、舊約全書，並再一次學習(複習)神的啟示，以及救恩的歷史。

第一課的讀經範圍是：創世記第一、第二章。這兩章的內容告訴我們什麼？從這兩章的內容裏，我們又能夠讀出什麼？現在簡單點列於下。

討論重點：

分為三部份：首先，從所讀的章節裏，我們談對上帝的認識；其二、我們對被造之人的認識；其三、探討創一、二兩章與整本聖經的整合，以及如何融合到我們的生活中。

對上帝的認識：

1. **神自有、自存、自知、自主、自在：**創世記一開頭就說，**起初上帝創造天地**。聖經並沒有花力氣去辯論“神是否存在、從哪裏而來”之類的問題。而是直截了當地宣告出來，神創造，祂是造物主！〔我們的存有、知識都本於神、倚靠神！上帝纔是一切知識、事件的根基。但從文藝復興起，人類逐漸以人本思維取代對神的依靠。〕
2. **除了上帝之外，所有一切均根源於上帝的創造！**〔既然神創造，則從此有屬乎“非神”之範圍，(即神本身之外的所有的一切)。所有“非神”之範圍，無論是直接被造的或間接產生的，其存有均歸因於上帝的創造工作！〕
3. **上帝是獨有的主！**參看申六 4：『以色列啊，你要聽！耶和華我們的主是獨一的主！』〔但是，在所讀的創一、二的經文裏，卻顯示出上帝的“獨一”之複雜性！用通俗粗淺的詞語說，就是上帝的“獨一”並非

單純的單一而已，而是“複合”性質的“一”！參看創一 26-27，上帝說「我們」要照著「我們」的形像，按著我們的樣式造人，…上帝就照著「自己」的形像造人，乃是照著「祂」的形像造男造女。】

4. **上帝是一位說話的上帝！**上帝創造的行動乃藉著祂自己的口所發的命令來完成！說有就有、命立就立！【不光是祂的創造行動通過口中所發出的言語來成就，在造了亞當、夏娃之後，上帝也向祂所造的人講話，交代託付，發佈命令，通過言詞所表達出來的內容，也是聽的人能夠明白、領會的。上帝是一位有位格的上帝，是樂意藉著話語啓示自己的神！參看希伯來書一 1-2。】
5. **神看祂自己所造的都甚好！**【神看光是好的(創一 4)；神看著是好的(創一 10, 12, 18, 21, 25, 31)；在頭兩章裏，我們看到，神的創造在祂自己的眼光裏都是好的；也沒有任何一丁點的跡象，暗示在那個當兒有什麼不義、惡毒、衰敗、腐化或死亡的現象。】
6. **神造物的工完畢之後，就在第七日歇了祂一切的工，安息了！**【安息日頭一個含意與它的來源，就是神歇了祂創造的工。問題來了：是不是神累了，所以要歇息一會兒？是不是祂才盡了，無以為繼，只好停工？是不是上帝的創造工作只此一次？不再有另一次的創造階段？】
7. **諸天述說上帝的榮耀，穹蒼傳揚祂的手段：**被造的萬有宣揚上帝的榮耀！參看詩十九 1-4。【透過創造的過程，上帝正啓示祂自己給我們的始祖，這是普遍啓示的濫觴！我們應有什麼樣的回應？參看詩八。】

對被造之人的認識：

8. 我們乃是**照著神的形像樣式造的**：從生理結構和組成的成分來談，從血肉身軀的生、死、老、病等現象層面來談，人與其他的活物似乎初無二致；但是，聖經明文記載，上帝乃是照著祂自己的形像樣式造人，**也只有人類被賦予造物主的形像樣式！**【既然照著造物主的形像樣式被造，則人反映出造他的主宰，成為神的代表和管家！譬如：神是說話的主，被造的人有語言的能力，能夠與神對話！人也具有創造力，反映出神是創造的主，（雖然我們的創造能力與神的相較，實屬微乎其微，不足道

也。)又如人被賦予工作的託付，有工作的能力，執行神交付我們的項目！神是主，被造的人擁有自我存在的意識，能自我認同，也有自主的覺悟！人有思維、理則的天賦本能，能求知、推理、並建構知識論，足以認識所處之世界，更進一步能追求認識造物的主宰；同時能夠進行人際之間的交往和相處，有情感之交流、倫理之訴求等等，這些都反映出神的形像與樣式，如同弗四 24 所言，有真理的仁義和聖潔。我們也必須強調，人所反映出來的神的形像樣式，有其局限：神自存、永存，神自知、全知，神自足、全能等，我們都無法反映出來，都屬神與人之間不可逾越的鴻溝。】

9. **人類被造有男有女：**在創二裏，聖經詳述神造男造女的用意和經過，而且在歇了造物之工後，神馬上奠定了男女的婚姻關係，建立家庭，開啓人倫的社會。【聖經論及的婚姻關係，乃一男一女的結合，二人成爲一體。】
10. 伊甸園裏的亞當、夏娃，雖然赤身露體，卻不羞恥，說明他們那個時期是**純潔無瑕**的。

創一、二兩章與整本聖經的整合，又如何融合到我們的生活中：

11. 要明白創世記第三章的內容，必須先認識神創造的經過與背景，以及人被造所具有的關鍵地位。
12. 起初的創造←→救贖的新造：亞當是那以後要來之人的豫像(參看羅五 14；林前十五 45)。
13. 建立基督教信仰的世界觀：
14. 活在世上，人類有義務與責任；造我們的主也是那將要審判活人、死人的主，在祂面前，被造的人必須盡責與交賬！

附錄：

15. 進化乎？創造乎？
16. 成熟的創造